

鹿角高校進路通信

第4号 秋田県立鹿角高等学校進路指導部 令和7年10月15日発行

令和7年度後期が始まりました

猛暑の夏が終わり、秋らしい気候になってきました。3年生の就職・進学試験をはじめ、秋も多くの進路関係行事が 予定されています。皆さん一人一人にとって実りの多い秋になることを期待しています。さて、今回は夏季休業中から 先月までに行われた進路関係行事の一部を紹介します。

<地元就職情報交換会> 7月25日(金) 3年生

3年生の民間就職希望者が、「エスポワールかづの」で行われた地元就職情交換会に参加しました。44の事業所が 集まり、参加した生徒は1人あたり4つの事業所の説明ブースを回って、担当者の説明を聞いたり質問をしたりしまし た。別の日に大館地区で行われた同様の会に参加した生徒もおりますが、それぞれに、企業や職業についての理解を深 めることができたと思います。

<公務員試験激励会> 8月28日(木) <就職試験激励会> 9月11日(木) 3年生

3年生の公務員試験受験者、民間企業等の就職試験受験者の激励会が行われました。激励会では校長先生、3学年主 任の飯塚先生からの激励の言葉に続き、代表の生徒が、試験に臨むにあたり決意の言葉を力強く述べてくれました。

公務員試験激励会



就職試験激励会



<就職面接練習会> 9月8日(月) 3年生

3年生の民間就職希望者を対象に、就職試験に向けてより実践的な指導の機会を 増やすため、PTAの方々の協力をいただいて就職面接練習会を行いました。PT Aから7名の方々にご協力をいただき、先生方と合わせて計10名が面接指導者と なって、個人面接の形式で練習しました。高校生の就職試験は9月16日(火)か ら随時行われましたが、就職希望の生徒は、個別にいただいたアドバイスを参考に しながら、直前まで対策を続けて試験に臨みました。



<鹿角市先人顕彰館館長講話>9月4日(木) <RESAS (地域経済分析システム) の活用>9月24日(水) 1年生

鹿角市先人顕彰館館長の大澤太先生を招き「和井内貞行の生涯と鹿角の近代」 と題して講話をいただきました。また、経済産業省東北経済産業局などから講師 の先生を招いて各種統計資料を「見やすく、わかりやすく」したサービスである RESAS(地域経済分析システム)について学びました。1年生の探究活動 (Planting Time)は「探究方法を習得し、社会について学ぶ」ことを目的としていますが、 これらの講話・講座を通して、鹿角のことや、様々な場面で応用できる探究方法 について学ぶことができたと思います。



<建設産業担い手育成事業> 9月10日(水) 2年生(普通科未来創造コース・産業工学科)

建設産業における担い手が不足している状況を受けて、建設産業の内容や魅力について理解を深めてもらう機会を設けることを目的に、秋田県鹿角地域振興局と鹿角建設業協会の主催による「建設産業担い手育成事業」が行われ、2年生の普通科未来創造コースと産業工学科の生徒が参加しました。当日は鹿角建設業協会女性部「AWAYUKI」の方々による講話に続き、4班に分かれて「ドローン」「機械操作」「VR」の現場体験をしました。



令和8年度大学入学共通テスト出願

令和8年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストに、本校からは3年生53名が出願しました。実施期日は、令和8年1月17日(土)と18日(日)の2日間で、出題教科・科目や試験時間は右の表(『受験案内』P.8より抜粋)の通りです。(疾病等のやむを得ない事情により当日受験できなかった人を対象とする追試験は1月24日(土)・25日(日)に設定されています。)

今回の共通テストから、出願等に係る全ての手続(出願内容の登録や訂正、受験票の取得、成績の閲覧等)は共通テストの出願サイトでマイページを作成し、そのマイページで行うことになりました。また、検定料の支払はクレジットカード、コンビニエンスストア、Pay-easy(ペイジー)のいずれかの方法で行うことになりました。各大学等の個別試験についても、従来とは異なる指示や連絡事項が発表されている場合もありますので、今後もホームページ等で入試に関する最新の情報を確認していくことが必要になってきます。各自の出願先の情報には常に注意を払っておきましょう。

試験期日	出題教科	出題科目	試験時間
	地理歷史公民	『地理総合, 地理探究』 『歴史総合, 日本史探究』 『歴史総合, 世界史探究』 『公共, 倫理』 『公共, 政治・経済』 『地理総合/歴史総合/公共』(注3)	2 科目受験 9:30~11:40 1 科目受験 10:40~11:40
	王 語	『国語』	13:00~14:30
令和 8 年 1 月 17 日(土)	外国語	『英語』『ドイツ語』『フランス語』 『中国語』『韓国語』	『英語』 【リーディング】 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 【筆記】 15:20~16:40 『英語』 【リスニング】 17:20~18:20
1月18日(日)	理科	『物理基礎/化学基礎/生物基礎/ 地学基礎』(注3) 『物理』『化学』『生物』『地学』	2 科目受験 9:30~11:40 1 科目受験 10:40~11:40
	数学①	『数学I,数学A』『数学I』	13:00~14:10
	数学②	『数学Ⅱ,数学B,数学C』	15:00~16:10
	情 報	『情報Ⅰ』	17:00~18:00

「鹿角高校チャレンジングリスト」の結果より

「鹿角高校チャレンジングリスト」は、皆さん一人一人が高校生活を振り返り、自分の行動や態度、身に付いた力などについて自己評価をしてもらうための質問項目です。4分野についての質問項目があり、学年に応じた質問項目に回答してもらいました。質問項目は「仲の良い友人同士でも、相手を気づかった話し方、言葉づかいができる。」というように〇か×かで回答するようになっています。

下の2つの表は、各質問項目に○と答えた人数の割合をまとめたものです。左側の表はチャレンジングリストの質問分野ごとにまとめています。右側の表は各質問項目を文部科学省が示している「キャリア発達に関わる4つの力」に当てはめたものをまとめています。このチャレンジングリストでは、○と答えた質問項目の多さは問題ではありません。今の自分について、自分自身で振り返って気付いたことを、これからの学校生活にぜひ生かしていきましょう。

【〇と答えた割合:チャレンジングリストの質問分野ごと】

学校生活と人間関係(14 問)	93%
学習への取り組み (16 問)	80%
進路計画とその実践 (20 問)	79%
部活動、体験活動、地域との関わり(14 問)	90%

【〇と答えた割合:各質問を「4つの力」に当てはめたもの】

人間関係形成・社会形成能力(16 問)	93%
自己理解・自己管理能力(16 問)	88%
課題対応能力(16 問)	78%
キャリアプランニング能力(16 問)	7 7%